

2 DATOS CUANTITATIVOS DE PERSONAS MENORES DE 18 AÑOS EN ANDALUCÍA

2.2 Sistema educativo en Andalucía

Según los datos estimativos disponibles para el **curso 2021-2022** ofrecidos por la Consejería de Educación y Deporte -descartando las modalidades en las que hay adultos-, en Andalucía se encuentran matriculados 1.453.134 alumnos y alumnas en enseñanzas de régimen general no universitarias. De los datos que disponemos, el 73,7% (1.070.921) del alumnado está matriculado en centros de titularidad pública, el 22,1% (321.682) en centros concertados y el 4,2% (60.531) en centros privados no concertados.

Por otro lado, según tipo de enseñanza, en Educación Infantil hay matriculado un total de 326.621 niños y niñas (el 31,7% en primer ciclo y el 68,3% en segundo ciclo) lo que supone un 22,5% del total de alumnado, en Educación Primaria un 36,2%, en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) un 26,3%, en Bachillerato un 8,3%, en los Ciclos Formativos un 6,2% y en Educación Especial un 0,6%.

Tabla 4 : Alumnado de enseñanzas de régimen general por tipo de enseñanza y titularidad del centro. Curso 2021-2022. Datos avance (*)

	Público	Privado Concertado	Privado no concertado	Total
Educación Infantil	210.343	104.411	11.867	326.621
Primer ciclo	40.215	57.254	5.998	103.467
Segundo ciclo	170.128	47.157	5.869	223.154
Educación Primaria	402.556	109.439	14.124	526.119
Educación Especial	6.012	2.593	10	8.615
Enseñanza Secundaria Obligatoria	293.497	76.396	11.869	381.762
Bachillerato (ordinario)	96.516	7.903	15.893	120.312
Formación Profesional Básica	12.435	3.131	51	15.617
CC.FF Grado Medio (ordinario)	49.562	17.809	6717	74088
Total Régimen General (*)	1.070.921	321.682	60.531	1.453.134

(*) No se incluyen los estudios de Bachillerato para personas adultas, CCFF Grado Medio personas adultas, CCFF Grado Superior

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Datos estimativos. Curso 2021-22" Consejería de Educación y Deporte

En el **curso 2020/2021**, el número de alumnos y alumnas de 0 a 17 años escolarizados, en Andalucía, en enseñanzas de régimen general no universitarias fue de 1.409.221. De éstos, un 74,1% estaba matriculado en centros de titularidad pública y un 25,9% en centros privados (concertados y no concertados).

Respecto al **curso 2019/2020** el alumnado matriculado en Educación Infantil y Primaria ha bajado de forma considerable. En el caso de Educación Infantil, en el curso 2020/2021, se han matriculado 26.193 alumnos y alumnas menos, lo que supone un descenso de matrículas del 7,5% en este tipo de enseñanza. En Educación Primaria las matrículas han bajado un 2,7% (15.234 alumnos y/o alumnas menos con respecto al curso anterior).

El porcentaje total de alumnado matriculado en el curso 2020/2021 baja en 1,9 puntos (27.144 alumnos y/o alumnas) en relación al curso 2019/2020.

Tabla 5: Alumnado, 0-17 años, matriculado en enseñanzas de régimen general según tipo de enseñanza, titularidad del centro y provincia. Andalucía, curso 2020-21

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
E. Infantil	32.467	41.636	28.300	34.225	21.021	20.949	62.046	80.509	321.153
E. Primaria	50.360	79.353	46.218	56.067	34.406	35.920	104.592	131.361	538.277
Educación Especial (1)	1.009	1.147	837	1.115	411	452	1.236	2.085	8.292
ESO (2)	34.977	63.030	34.604	42.739	25.310	27.730	77.558	99.594	405.542
Bachillerato (3) (4)	8.266	16.288	9.723	11.689	5.637	8.095	20.092	24.717	104.507
C.F. Form Prof. Básica (5)	952	1.761	1.407	1.499	887	921	2.022	2.253	11.702
C.F. Grado Medio (3) (6)	1.354	3.094	2.092	2.055	1.346	1.450	3.078	5.268	19.737
C.F. Grado Superior (3) (7)		2	1	2			3	3	11
TOTAL	129.385	206.311	123.182	149.391	89.018	95.517	270.627	345.790	1.409.221
Centros públicos									
E. Infantil	24.034	27.650	17.134	22.590	15.483	14.161	38.716	49.676	209.444
E. Primaria	43.621	60.070	34.114	40.209	28.777	26.776	80.515	99.982	414.064
Educación Especial (1)	959	756	517	561	338	332	913	1.331	5.707
ESO (2)	30.159	47.795	25.656	30.317	21.103	20.871	58.641	75.506	310.048
Bachillerato (3) (4)	7.094	12.948	7.704	8.624	5.039	6.940	15.243	18.963	82.555
C.F. Form Prof. Básica (5)	850	1.215	1.144	1.118	706	772	1.675	1.634	9.114
C.F. Grado Medio (3) (6)	1.070	2.193	1.322	1.394	1.053	1.067	2.186	3.391	13.676
C.F. Grado Superior (3) (7)			1	1			2	1	5
TOTAL	107.787	152.627	87.592	104.814	72.499	70.919	197.891	250.484	1.044.613
Centros privados (8)									
E. Infantil	8.433	13.986	11.166	11.635	5.538	6.788	23.330	30.833	111.709
E. Primaria	6.739	19.283	12.104	15.858	5.629	9.144	24.077	31.379	124.213
Educación Especial (1)	50	391	320	554	73	120	323	754	2.585
ESO (2)	4.818	15.235	8.948	12.422	4.207	6.859	18.917	24.088	95.494
Bachillerato (3) (4)	1.172	3.340	2.019	3.065	598	1.155	4.839	5.754	21.942
C.F. Form Prof. Básica (5)	102	546	263	381	181	149	347	619	2.588
C.F. Grado Medio (3) (6)	284	901	770	661	293	383	892	1.877	6.061
C.F. Grado Superior (3) (7)		2		1			1	2	6
TOTAL	21.598	53.684	35.590	44.577	16.519	24.598	72.726	95.306	364.598

(1) Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) en centros específicos y en aulas específicas (primaria y secundaria)

(2) Alumnado de ESO (12, 13, 14, 15, 16 y 17 años)

(3) Régimen ordinario

(4) Alumnado de Bachillerato (16 y 17 años)

(5) Alumnado de Formación Profesional Básica (15, 16 y 17 años)

(6) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio (16 y 17 años)

(7) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior (17 años)

(8) Incluye Privados Concertados y Privados No Concertados

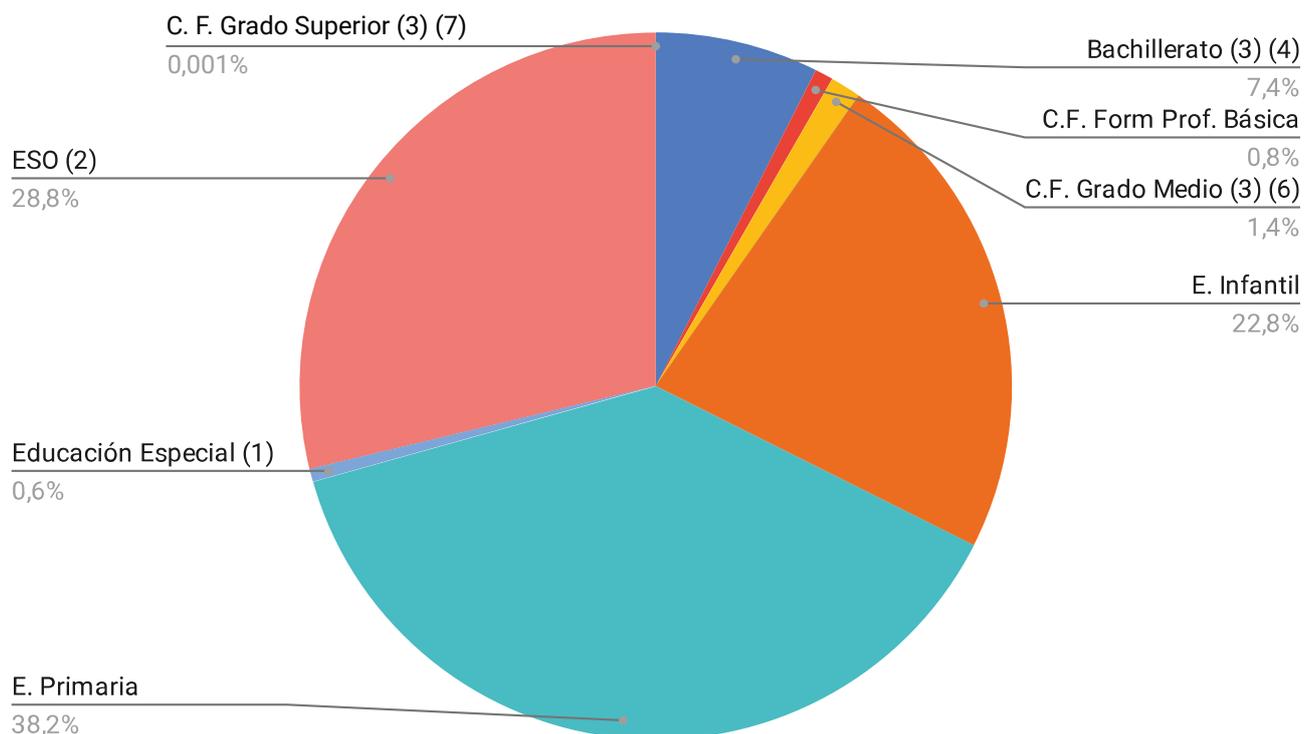
Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2020-21" Consejería de Educación y Deporte

Según el tipo de enseñanza, para el **curso 2020-21**, el alumnado menor de 18 años se distribuye en un 38,2% en Educación Primaria, un 28,8% en ESO y un 22,8% en Educación Infantil.

Por otro lado, en Bachillerato el porcentaje de alumnado matriculado es de un 7,4% y en Formación Profesional Básica y Ciclo Formativo de Grado Medio, de un 0,6% y un 1,4% respectivamente.

Por su parte, un 0,6% del alumnado, se encuentra matriculado en Educación Especial.

Gráfico 11: Distribución del alumnado (0-17 años) según tipo de enseñanza. Andalucía, curso 2012-21



(1) Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) en centros específicos y en aulas específicas (primaria y secundaria)

(2) Alumnado de ESO (12, 13, 14, 15, 16 y 17 años)

(3) Régimen ordinario

(4) Alumnado de Bachillerato (16 y 17 años)

(5) Alumnado de Formación Profesional Básica (15, 16 y 17 años)

(6) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio (16 y 17 años)

(7) Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior (17 años)

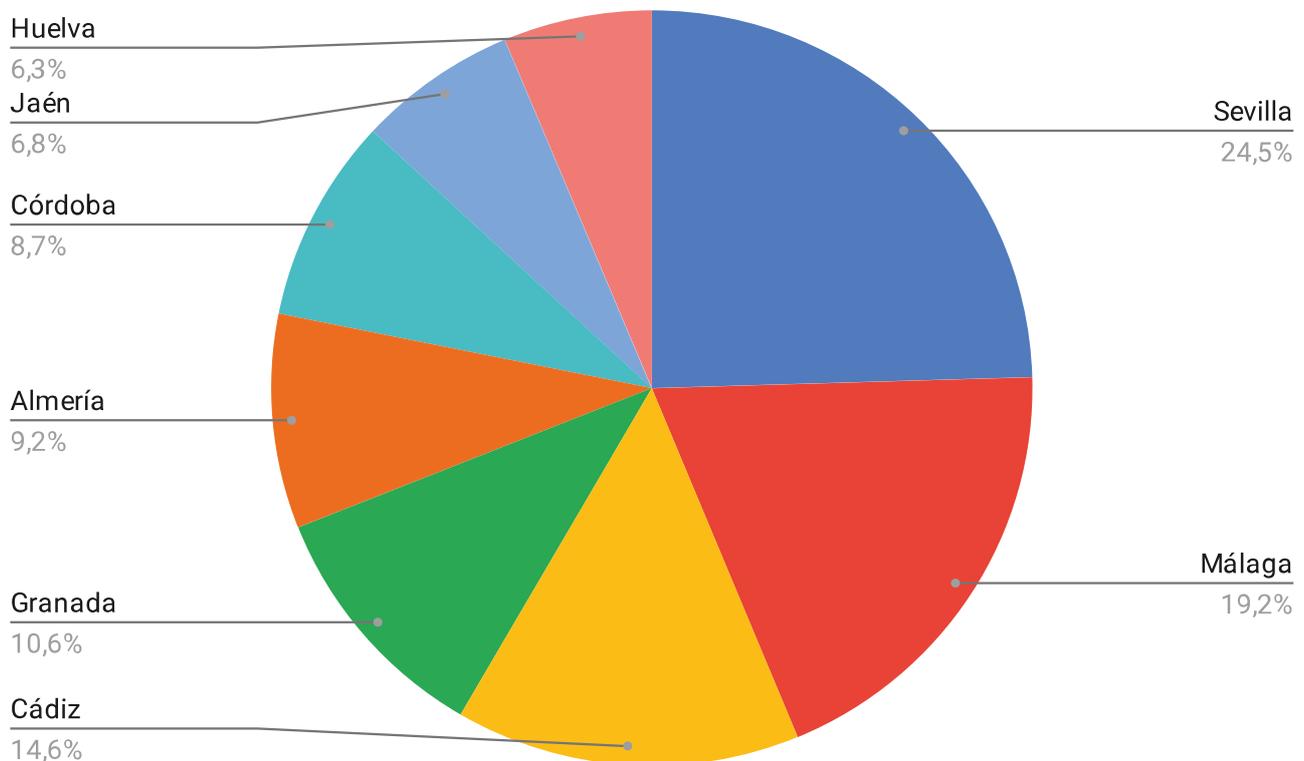
(8) Incluye Privados Concertados y Privados No Concertados

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2020-21" Consejería de Educación y Deporte

Entre las provincias andaluzas, Sevilla con 345.790 alumnos y/o alumnas y Málaga con 270.627, son las que cuentan con el mayor número de alumnado matriculado en el curso 2020-21, aportando cada una el 24,5% y el 19,2% del total de matrículas respectivamente.

En el lado opuesto, las provincias con menor número de alumnado, con menos de 100.000 estudiantes matriculados cada una, son Huelva con 89.018 (un 6,3% de total) y Jaén con 95.517 (un 6,8%).

Gráfico 12: Distribución del alumnado (0-17 años) según provincia



Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2020-21" Consejería de Educación y Deporte

Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)

En Andalucía, en el **curso 2020-21**, hay matriculados en Centros Ordinarios un total de 116.884 alumnos y alumnas con algún tipo de **Necesidad Específica de Apoyo Educativo (NEAE)**. El 66% son chicos y el 34% chicas. Este tipo de alumnado está matriculado en su mayor parte en Educación Primaria (42,4%) y en Educación Secundaria (32,5%). Y en un 79% en centros públicos.

El alumnado con NEAE incluye al:

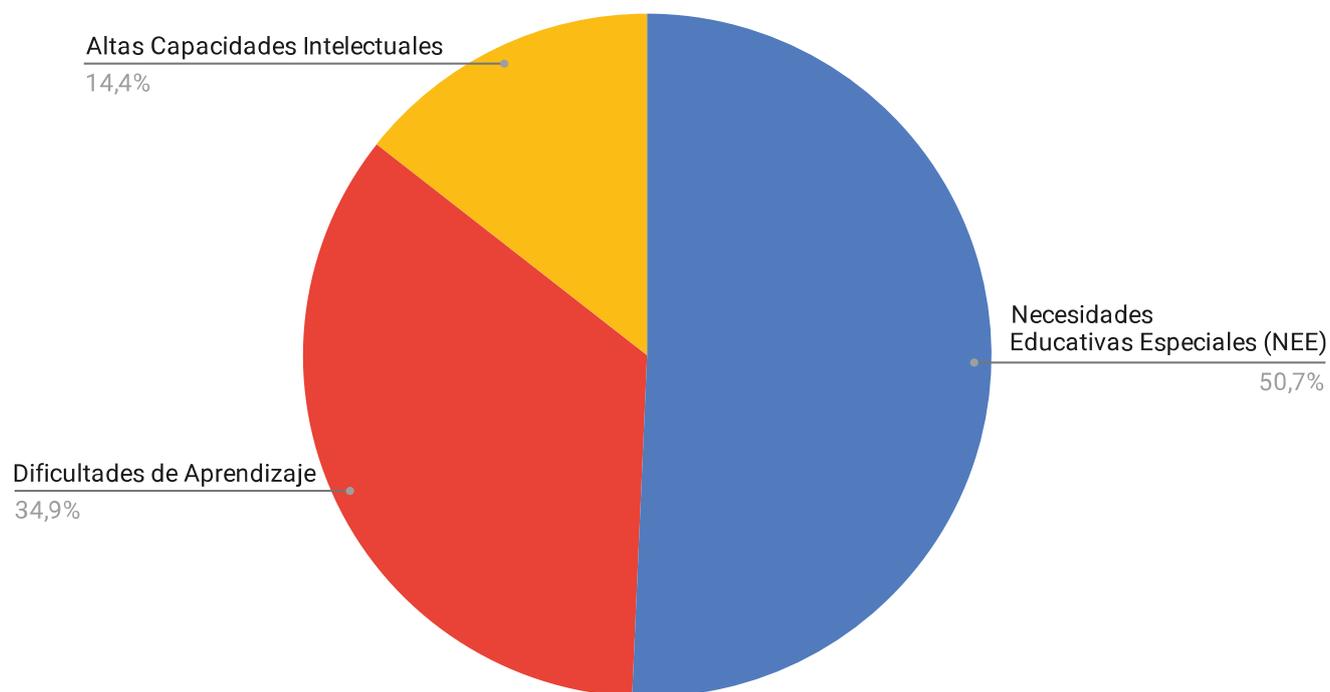
1. Alumnado con Necesidades Educativas Especiales¹ (NEE): 59.291 (42.461 chicos y 16.830 chicas)
2. Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales²: 16.817 (10.229 chicos y 6.588 chicas)
3. Alumnado con Dificultades de Aprendizaje³: 40.776 (24.508 chicos y 16.268 chicas)

¹ Entendemos por alumnado con Necesidades Educativas Especiales a aquel que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas debido a diferentes grados y tipos de capacidades personales de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial o trastornos graves de conducta (Necesidades Educativas Especiales. Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Deporte. Escuela de Familias <https://cutt.ly/EuHkPiV>)

² El alumnado con **Altas Capacidades Intelectuales** presenta características diferenciales asociadas a sus capacidades personales, su ritmo y profundidad de aprendizaje, su motivación y grado de compromiso con las tareas, sus intereses o su creatividad. Se usa el término genérico de altas capacidades intelectuales para designar a aquellos alumnos o alumnas que destacan en algunas o en la mayoría de las capacidades muy por encima de la media (Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Educación, 2008. https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5983).

³ El alumnado con **Dificultades de Aprendizaje** es aquel que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas debido a desórdenes en los procesos cognitivos básicos implicados en los procesos de aprendizaje. Dentro de este colectivo se encuentran los alumnos y alumnas que presentan dificultades específicas de aprendizaje (dislexia, digrafía, disortografía o discalculia), dificultades por retrasos en el lenguaje y las dificultades por capacidad intelectual límite (Dificultades de aprendizaje. Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Deporte. Escuela de Familias <https://cutt.ly/2uHjcfu>).

Gráfico 13: Distribución del alumnado con NEAE por tipo de necesidad en Centro ordinario. Andalucía, curso 2020-21



(*) Los datos recogidos corresponden a los siguientes tipos de enseñanza: educación infantil (2º ciclo), educación primaria, ESO, bachiller, formación profesional básica y ciclos formativos de grado medio.

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2020-21" Consejería de Educación y Deporte

El alumnado extranjero matriculado en enseñanzas de régimen general en el **curso 2020-2021** fue de 84.652, lo que supone un 6% del total de alumnado matriculado en Andalucía en estas mismas enseñanzas en el citado curso académico.

Tabla 6: Alumnado extranjero según tipo de enseñanza, titularidad del centro y provincia. Andalucía, curso 2020-21

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
E. Infantil	6.922	798	512	1.709	1.630	395	4.165	1.516	17.647
E. Primaria	10.522	2.052	1.137	3.435	2.666	953	9.005	3.382	33.152
Educación Especial (1, 2)	60	38	9	44	13	3	51	29	247
ESO	5.823	1.585	772	2.122	1.596	642	6.677	2.599	21.816
Bachillerato	1.155	503	231	602	287	144	1.957	758	5.637
C.F. Form Profesional Básica	211	84	58	122	67	28	200	85	855
C.F. Grado Medio y Superior	1.122	386	258	842	284	175	1.415	816	5.298
TOTAL	25.815	5.446	2.977	8.876	6.543	2.340	23.470	9.185	84.652
Centros públicos									
E. Infantil	5.955	690	360	1.339	1.418	307	3.046	1.088	14.203
E. Primaria	10.293	1.848	997	2.775	2.577	800	7.816	2.909	30.015
ESO	5.682	1.414	676	1.697	1.495	530	5.734	2.257	19.485
Bachillerato	1.134	454	209	526	277	133	1.745	710	5.188
C.F. Form Profesional Básica	203	59	51	100	45	22	173	68	721
C.F. Grado Medio y Superior	979	301	177	523	237	136	897	578	3.828
TOTAL	24.246	4.766	2.470	6.960	6.049	1.928	19.411	7.610	73.440
Centros privados (concertados y no concertados)									
E. Infantil	967	108	152	370	212	88	1.119	428	3.444
E. Primaria	229	204	140	660	89	153	1.189	473	3.137
ESO	141	171	96	425	101	112	943	342	2.331
Bachillerato	21	49	22	76	10	11	212	48	449
C.F. Form Profesional Básica	8	25	7	22	22	6	27	17	134
C.F. Grado Medio y Superior	143	85	81	319	47	39	518	238	1.470
TOTAL	1.509	642	498	1.872	481	409	4.008	1.546	10.965

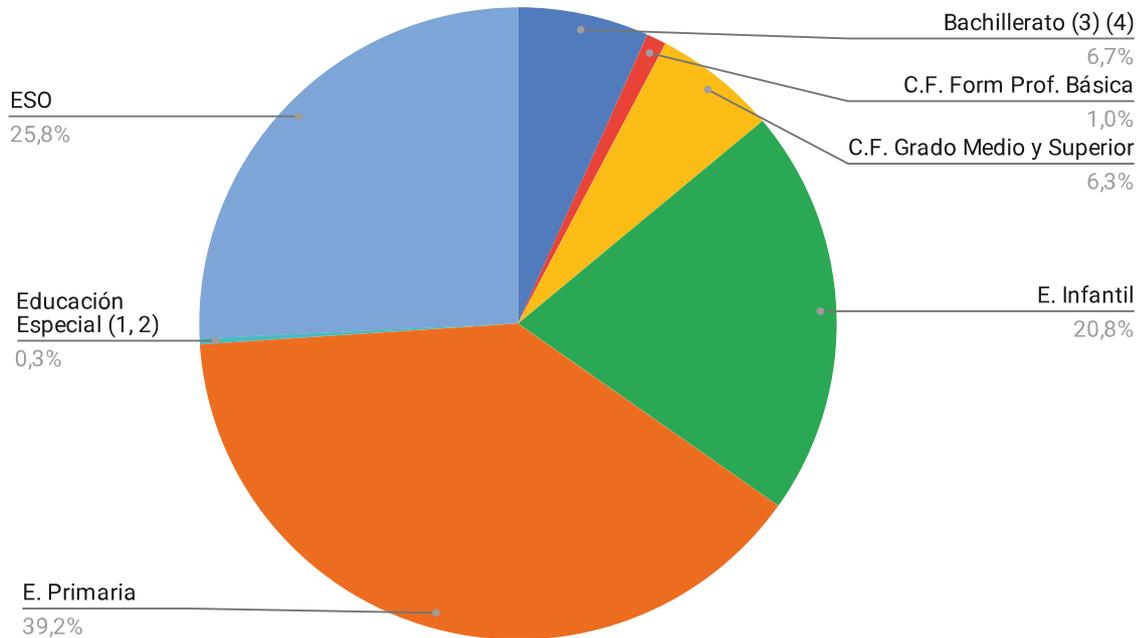
(1) No constan datos de Educación Especial desagregados por titularidad de centros.

(2) Alumnado extranjero con NEE en centros específicos. Modalidad de escolarización D.

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2020-21" Consejería de Educación y Deporte

Un 87% del alumnado extranjero se encuentra matriculado en centros públicos y un 13% en centros privados (concertados y no concertados). Este alumnado se concentra principalmente en Educación Primaria (39,2%), ESO (25,8%) e Infantil (20,8%).

Gráfico 14: Distribución del alumnado extranjero según tipo de enseñanza. Andalucía, curso 2020-21



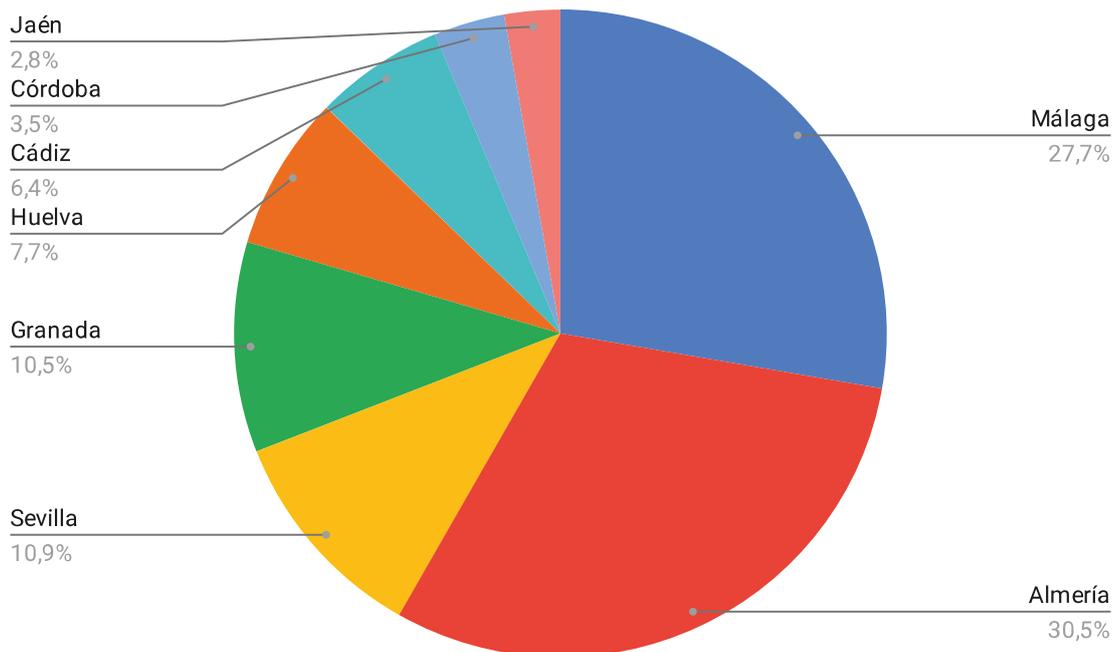
(1) No constan datos de Educación Especial desagregados por titularidad de centros.

(2) Alumnado extranjero con NEE en centros específicos. Modalidad de escolarización D.

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2020-21" Consejería de Educación y Deporte

Almería con un 30,5% y Málaga con 27,7% son las provincias que cuentan con un mayor número de alumnado extranjero matriculado en sus centros.

Gráfico 15: Distribución del alumnado extranjero según provincia. Andalucía, curso 2020-21



Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz. Curso 2020-21" Consejería de Educación y Deporte

Indicadores educativos

En Andalucía el porcentaje medio de **abandono educativo temprano** (21,8%) se sitúa casi seis puntos porcentuales por encima de la media española (16%). Almería y Huelva son las dos provincias con mayor tasa de abandono en nuestra Comunidad con un 39,1% y 28,8% respectivamente. Ninguna provincia andaluza se sitúa por debajo de la media española en abandono educativo temprano.

Por otro lado, **las tasas de idoneidad** en Andalucía son ligeramente más altas que la media en España para 10 y 12 años. Tendencia que se invierte para 14 y 15 años, donde la tasa de idoneidad se localiza en torno a 4 puntos por debajo de la media española.

Las tasas más bajas de idoneidad se localizan en las provincia de Huelva.

Por último, la **tasa bruta de graduados** es más baja en Andalucía que la media española, tanto para la ESO, como para Bachillerato y los Ciclos Formativos de Grado Medio.

Solo la provincia de Córdoba presenta una tasa bruta de graduación superior a la media española en los tres tipos de enseñanzas.

Tabla 7: Indicadores educativos. España, Andalucía y provincias

Abandono Educativo Temprano (2020) (1)		Tasas de idoneidad (2018/19) (2)					Tasa bruta de graduación (2018/19) (3)		
		8 años	10 años	12 años	14 años	15 años	ESO	Bachillerato	CF grado medio
España	16	93,5	89,5	86,2	74,7	70,6	78,8	55,1	23,3
Andalucía	21,8	93,3	89,7	86,5	70,6	66,6	76,4	53,2	21,8
Almería	39,1	92,5	89,4	86	67,1	62,9	72	48,1	16,9
Cádiz	17	93,1	89,3	85,9	71	66,2	76,7	52,1	20,7
Córdoba	18,6	92,9	89,1	86,4	71,7	69,2	79,2	57,7	26
Granada	21,8	92,6	89	87,2	71,8	69,5	78,2	55,6	26,1
Huelva	28,8	91,9	87,9	83,5	65,2	61,3	75,9	46,5	23,7
Jaén	21,3	94,2	90,3	87,3	73,3	70,1	80,4	58,6	22,6
Málaga	17	93	89,3	85,3	70	65,3	72,7	51	17,1
Sevilla	21,2	94,4	91	88,2	71,6	66,9	77,6	54,6	23,4

(1) **ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO:** Porcentaje de personas de 18 a 24 años que no ha completado el segundo ciclo de Educación Secundaria y no ha seguido ningún tipo de estudio o formación.

(2) **TASA DE IDONEIDAD:** La tasa de idoneidad muestra el alumnado que progresa adecuadamente durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso correspondiente a su edad o curso superior. Se estudia para las edades que marcan el inicio del tercer y quinto curso de Ed. Primaria (8 y 10 años), para la edad teórica de comienzo de la ESO (12 años) y para las asociadas a los dos últimos cursos de esta etapa (14 y 15 años), estando la edad de 15 años también asociada al inicio de la FP Básica.

(3) **TASA BRUTA DE GRADUACIÓN:** Relación del número de graduados en educación secundaria obligatoria y en cada una de las enseñanzas secundarias postobligatorias (estudios secundarios segunda etapa), independientemente de su edad, respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas (15 y 17 años).

Fuente: Observatorio de la Infancia en Andalucía a partir de "Sistema de Indicadores. Edición 2021" Consejería de Educación y Deporte.